



«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
№83
Кировского района
г.Казани
Д.Н. Хабибуллина

« 31 » 08 20 21 г

ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №83 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

на 2021-2022 учебный год

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 83»

Содержание:

1.	Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 уч.год.....	3
1.1.	Анализ методической работы.....	6
1.2.	Анализ выполнения задач учебного 2020-2021 года.....	15
2.	Основные задачи на 2021-2022 учебный год.....	22
2.1.	План методической работы на 2021-2022 уч.год.....	23
2.2.	Работа методического кабинета.	26
2.3.	Мероприятия, праздники.....	27
2.4.	Конкурсы, выставки.....	28
2.5.	Работа с кадрами	30
3.	Контроль и руководство.....	33
3.1.	Работа с родителями	34
3.2.	Работа по преемственности	36
3.3.	Медико-оздоровительная работа.....	37
3.4.	Административно-хозяйственная работа.....	39

Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Непоседы».

Место нахождения Учреждения:

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, дом 59а.

Почтовый адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Юридический адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Заведующая – Хабибуллина Дильбер Наиловна.

1 – е здание детского сада функционирует с 2014 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Ползунова, дом 6. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 4349 кв.м., площадь помещений – 1817,3 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 4 группы, 80 мест.

2 – е здание детского сада функционирует с 1976 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Энгельса, дом 59 А. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 8450 кв.м., площадь помещения с подвалом – 3061,4 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 11 групп, 220 мест.

Естественное и искусственное освещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад №83» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08. 2010 №761н.

- СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013 №15588/13;

- Устава МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района г. Казани;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.

- Программы развития МБДОУ «Детский сад №83» на период с 2017 по 2023 г.г.

- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района города Казани.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №83» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Детский сад работает в бюджетном режиме функционирования, что обеспечивает финансовую прозрачность.

Фактическая наполняемость групп за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2018-2019	360	15	0
2019-2020	336	15	0
2020-2021	358	15	1

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет	1	24
группы для детей от 3 до 4 лет	3	67
группы для детей от 4 до 5 лет	3	53
группы для детей от 5 до 6 лет	2	76
группы для детей от 6 до 7 лет	4	97
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет		

разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет(1 гр. с элементами вальдорфской педагогики)	2	41
Итого:	15	358

В учреждении функционирует 3 национальные группы с воспитанием и обучением на 2 государственных языках:

Группа		Количество человек
№ 11	старшая	24 чел.
№ 8	старшая	23 чел.
№ 14	2 младшая	21 чел.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. С 1 февраля 2017 года группы функционируют в режиме целого дня с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч. На основании Постановления управления образования исполкома Казани от 30 ноября 2016 года, приказа по МАДОУ № 356 от 01.02.2017 г. № 9 «Об организации группы продленного дня», организована дополнительная платная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время». Дети имеют возможность посещать детский сад до 18.30 часов.

На основании приказа МО и Н РТ № под-354/20 от 10.03.2020 «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020г.» детский сад является стажировочной площадкой по теме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В ДОУ имеются:

- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- 15 групповых помещений с учетом возрастных особенностей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- экологическая комната;
- Автокласс;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 15 прогулочных площадок;
- спортивная площадка;

- игровая площадка безопасности дорожного движения.

В течении 2020-2021 г.г. согласно перспективного плана 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

- по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности.

1.1. Анализ методической работы

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2020 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- «Восточные единоборства»
- «Спортивная гимнастика»
- «Подготовка к школе»
- «Английский язык»
- «Очумелые ручки»
- «От звука к букве»

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования.

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	32	26	81%	6	18,7 %
Конец года	32	26	81 %	6	18,7 %

В 2020-2021 учебном году подтвердили первую кв. категорию – Абдулина Р.Ш., Габсалямова Р.М., Назипова А.Ф., Фирсова Н.Г. подтвердила высшую категорию.

Категорийный состав педагогов

	Всего	Высшая		Первая		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	32	7	21 %	20	62 %	5	15 %
Конец года	32	7	21 %	20	62 %	5	15 %

В 2021-2021 учебном году 3 педагога планируют подтвердить первую категорию, 1 педагог получить первую категорию.

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна, это проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

Педагоги ДООУ принимали участие в следующих семинарах :Семинар-практикум в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов Г.Казани по направлению «Ранний возраст»,28.04.2021г.,семинар-практикум по БДД «интеграция обучения БДД и образовательное пространство ДОО в современных условиях», 29.04.2021 г., семинар-практикум «Игра как средство социально-личностного развития детей раннего возраста», 25 03.2021.

В 2020-2021 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих конкурсах и проектах:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат участия
1	«Воспитатели России»	Город	2020	3 место
2	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»- ретро игрушка из ваты	Район	2020	1 место
3	Мультпарад	Город	2021	2 место
4	Декоративно-прикладное творчество	Район	2021	2 место
5	Академия цифровых технологий	Район	2021	3 место
6	Удивительный мир книг	Район	2021	2 место
7	Играем вместе с Экономикой	Район	2021	3 место
8	Большая игротека	Район	2021	3 место
9	Макеты к 85-летию Сюзмультфильма	Район	2021	3 место

Воспитанники ДОО в текущем учебном году участвовали в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Год	уровень	Результат участия
1	Светлячок	2020	Республиканский	Диплом победителя
2	Секреты письма	2020	Республиканский	Диплом победителя
3	Буду бдительным на льду и на воде	2020	Район	1 место
4	Джалиловские чтения	2020	Район	3 место
5	Илхамият	2020	Международный	Диплом Лауреата 3 степени
6	Конкурс рисунков «Эколята-маленькие защитники природы»	2021	Район	Диплом Лауреата
7	8 международный конкурс вокалистов «Сандугач-соловей»	2021	Международный	1 место
8	Татар кызчыгы 2021	2021	Район	Диплом победителя
9	Звездный билет	2021	Район	2 место
10	Юный экскурсовод	2021	Район	2 место
11	Ученый малыш олимпиада	2021	Республиканский	Диплом 1 степени
12	Спортивные танцы	2021	Район	1 место
13	Бережем природные ресурсы	2021	Район	3 место
14	Туган тел	2021	Район	2 место
15	Балачак иле	2021	Район	2 место

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта.

Поэтому, в связи с введением **ФГОС ДО**, вопрос организации **развивающей предметно-пространственной среды** является особо актуальным, т. к. она

должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям по которым они работали.

В группах созданы условия разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно-развивающая среда кабинетов (педагогов дополнительного образования, медицинского, методического) музыкального и спортивного залов соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям .

Анализ оздоровительной работы в ДОО. В детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма, сотрудничеству медицины и педагогики. В начале учебного года педагоги и медики ДОО проводится обследование физического развития детей, составляются листы здоровья. В ДОО с детьми проводятся занятия по физической культуре различного вида, физкультурно-спортивные праздники, игры-соревнования между возрастными группами. Проводится оздоровительная работа в летний период: прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные игры, развлечения. Среди оздоровительных мероприятий особое место уделяется закаливанию детского организма. Используются различные виды закаливания: утренний прием на свежем воздухе, гимнастика, воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, ходьба по ребристым дорожкам. Коллектив уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, ведет пропаганду здорового

образа жизни, как среди детей, так и среди родителей. В рамках формирования представлений о ЗОЖ с детьми проведены мероприятия: «Зимняя олимпиада», «Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества», «Веселые старты».

Прошли мероприятия «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Праздник бабушек и мам», «День Победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Для дошкольников были организованы музыкально-театрализованные развлечения «Масленица».

Ребята с успехом участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

По результатам ПМПК в логопедическую группу детского сада на 1 сентября 2020г. зачислен 41ребенок, нуждающийся в коррекционной логопедической работе. Из них 4 ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 37- с общим недоразвитием речи.

В **2020-21** учебном году работа с детьми была направлена на решение следующих задач:

- коррекция звукопроизношения
- преодоление нарушений слоговой структуры слова
- формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи
- уточнение и расширение словарного запаса
- работа над голосом и формирование правильного речевого дыхания
- развитие мелодико-интонационной стороны речи.

С целью определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста, в начале и конце учебного года (сентябрь, май) проводилось диагностическое обследование, направленное на выявление речевых умений и навыков детей (овладение словарем, грамматическим строем, звуковой стороной речи и использование речевых умений при построении связных высказываний). Динамика речевого высказывания фиксировалась в индивидуальных планах работы, а так же в сводных картах обследования.

На педагогическом совете приняты адаптированные образовательные программы на основе примерной АООП ДО для детей с ТНР под редакцией Л.В.. Лопатиной. По данным диагностики на начало учебного года составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей-логопатов и планы групповых, подгрупповых занятий. В течение года создавались специальные образовательные условия для обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.

С детьми – логопатами в течение года проводились фронтальные и подгрупповые занятия по формированию фонетической стороны речи, по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи. А так же индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В течение года проводились родительские собрания и консультации по вопросам состояния речевого развития ребенка, профилактике и устранению

речевых нарушений. «Цели и задачи коррекционно-педагогической работы в логопедической группе. Результаты обследования речевых навыков детей», «Итоги коррекционно-педагогической работы с детьми в логопедической группе»

Велась пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников. В каждой группе регулярно обновлялся стенд «Советы логопеда».

Проводилось консультирование воспитателей по вопросам создания речевой среды в разных режимных моментах и специфики коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Согласно протоколу по выпуску №4 от 23 марта 2021г. ПМПК Кировского района рекомендовала направить 32 ребенка в общеобразовательную школу (25 -с хорошей речью, семь детей со значительным улучшением, два ребенка в речевую школу, что обусловлено тяжестью речевого нарушения (дизартрия)

Оставлены для продолжения обучения 5 детей. Выбыли 4 ребенка

Методическая тема

Мурадымова Т.А.: «Формирование грамматической стороны речи у дошкольников с ОНР, на основе применения наглядно-игровых средств»

Фирсова Н.Г.: «Формирование морфологических обобщений у дошкольников с ОНР»

Гарифуллина Г.М: « Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».

Фирсова Н.Г. представила доклад «Коррекция словообразовательных процессов у детей с ОВЗ» на научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», организованной НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2020г.;

Опубликован материал: «Специфика словообразования глаголов у дошкольников с ОНР», в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2021г.

Внеурочная деятельность учителей-логопедов

Члены психолого-медико-педагогической комиссии по отбору детей с ОВЗ в логопедические группы дошкольных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани.

Члены Психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 83

Консультационный пункт МБДОУ № 83

Анализ работы ДОУ по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.

Цель работы:

выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка.

Задачи:

1. Задавать и отвечать на вопросы.
2. Правильно употреблять татарские слова в словосочетании.
3. Составить развивающий диалог
4. По словесному указанию находить предметы.
5. Ознакомить с результатами диагностики родителей .

Инструментарий, методическое обеспечение: Методические пособия по УМК, методическая разработка инициативной группы по диагностике для средних групп по УМК.

Гипотеза, предполагаемые результаты:

Где планируется использовать: при подведении итогов работы за 2020-2021 учебный год и составлении плана работы на 2021- 2022 уч. год.

Аналитический блок: В диагностике принимали участие 99 детей.

Условия проведения: Детям предлагаются задания. 1. Ответить на вопрос 2. Составить диалог 3. Участие в сюжетно - ролевых, словесных дидактических и других играх.

Результаты диагностирования.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения проводилась в конце учебного года в подготовительных группах № 7, №10, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования и УМК учитывая индивидуальные особенности ребенка. Обследовано 45 детей.

Подготовительные группы: №7, №10

Количество детей:	7гр. 21 дет.	10гр. 24 дет.
Высокий	72,5 %	80 %
Средний	25,4%	17,9%
Ниже среднего	2,1 %	2,1 %

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с высоким уровнем стало больше – на 10 человек, что составляет 80%, а со средним меньше – 5 человек 17,9%, есть двое детей Билялов Ян и Дрогин Рома с низким уровнем 2,1 %. Причина низкого уровня знаний татарского языка в том, что это часто болеющие дети.

Большинство детей понимают речь взрослого, сами умеют задавать и отвечать на вопросы, составлять развивающие диалоги, проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр осваивают умения

принимать игровую роль. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссёрские, дидактические и т. д.) и вовлекают в них сверстников.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточно сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: предложить родителям детей, имеющих средний показатель, как можно больше организовывать с детьми игры для закрепления татарских слов и предложений. Родителям хорошо владеющим татарским языком, учить с детьми пословицы, поговорки, считалки, загадки и т.д.

Старшие группы: №11, №12, №15 Обследовано: 54 детей

	11 гр.	12 гр.	15 гр.
Количество детей:	23 реб.	23 реб.	8 дет.
Высокий	70 %	67,1%	71%
Средний	27,1%	30,5 %	29 %
Ниже среднего	2,9	2,4 %	-

Во всех старших группах проверила уровень знаний детей по татарскому языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов).

Большинство детей правильно употребляют слова татарского языка в словосочетаниях, в предложениях. Многие дети используют пройденный материал в интеграции образовательных областей (познание, социализация, коммуникация), умеют обобщать и сравнивать предметы на определение их величины, размера, количества и цвета.

Дети, имеющие средний уровень знаний, имеют словарный запас, но испытывают затруднения в общении, общаются при помощи воспитателя.

Общий результат по детскому саду на начало уч. года: Высокий – 66,7 %, Средний- 29,4 %, Низкий- 3,9 %

Общий результат по детскому саду на конец уч. года: Высокий – 75,3 %, Средний- 21,6 %, Низкий- 3,1 %

Рекомендации: Педагогам детского сада, участвуя в жизни детей, необходимо использовать общение на тат языке в различных видах деятельности детей, на прогулке, во время приема пищи, при организации игр.

Родителям:

1. Интересоваться успехами своих детей татарским языком.
2. Использовать памятки для закрепления лексики с детьми в домашних условиях.
3. Повторить диалоги и вести работу в рабочих тетрадях.

Анализ работы педагога-психолога.

В детском саду уделяется психологической готовности должное внимание. Для этого были подобраны соответствующие методики и наглядный материал. Психологом было обследовано 105 детей подготовительных групп. Были проведены занятия по введению в школьную жизнь, консультация для педагогов по школьной дезадаптации и связанные с ней трудности обучения у детей. Была проведена методика исследования мотивации учения у первоклассников. Были применены методики для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению (методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017.-92 стр. «методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под. Ред. И,Г, Хадиуллина, 2017год. Показатели уровня психологического развития ребенка, отражают достигнутый уровень развития на конец года. По полученным результатам можно сделать заключение об уровне психологической готовности к обучению в школе.

Всего обследовано детей	Уровень			
	Высокий уровень	Средний уровень	Н. среднего уровень	Низкий уровень
105	58(61%)	47(39%)		

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы в 2020-2021 учебном году

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми

1	художественно - эстетическое развитие	1,60	2,60
2	социально-коммуникативное развитие	2,10	2,60
3	речевое развитие	1,70	2,50
4	познавательное развитие	1,80	2,60
5	физическое развитие	2,30	2,50

образовательной программы по всем образовательным областям.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 101 человек, что показывает высокий уровень готовности к школе- 100%.

Данные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников ДООУ к обучению в школе. В ДООУ дети получают полноценное и качественное дошкольное образование.

1.2. Анализ выполнения задач учебного 2020-2021года.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.

2. Обеспечение сохранности здоровья детей, формирование здорового образа жизни дошкольников через создание здоровьесберегающей среды в ДООУ.

3.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом организации образовательного процесса ДООУ с использованием УМК« Татарча сөйләшәбез».

1. Реализуя задачу **повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления** в течение года были проведены следующие мероприятия: - Мастер-класс по экологическому воспитанию в октябре 2020г., открытое занятие по экологическому воспитанию «Экскурсия в сказку» в ноябре 2020 г.

- консультации на тему: “Экологическое воспитание дошкольников”, «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы детского сада на 2020-2021 учебный год и приказом заведующего №156 от 12.11.2020 г. о проведении тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» была проведена тематическая проверка.

Цель проверки : анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Проверка выполнялась по следующим направлениям:

1. Оценка создания условий по экологическому воспитанию детей;
2. Оценка планирования ООД и вне занятий;
3. Оценка уровня профессионального мастерства;
4. Оценка форм взаимодействия с родителями.

1. В группах ДОУ созданы условия для экологического воспитания детей: сформированы природные уголки, которые целесообразно размещены. В уголках имеется познавательная литература, экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр – «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Закономерности», «Парочки»; «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе» и т.д.

2. Проводился анализ планирования ООД, режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей по формированию экологических представлений в календарно-тематических планах воспитателей 15 групп (2 – 7 лет).

Анализ показал следующее: Документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Индивидуальная работа с

детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируются регулярно.

3. Профессиональные навыки воспитателей просматривались в ходе наблюдения педагогического процесса, в ходе режимных моментов (прогулка). Воспитатели умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды детской деятельности, такие как: познавательно-исследовательская деятельность детей в природе, организация наблюдений в природе, знакомство с художественной литературой, организация коллективного труда в природе, прогулки и др. Знают и применяют различные методики организации экспериментальной деятельности детей с объектами природы.

В ходе тематического контроля было просмотрено 5 занятий по формированию экологических представлений детей от 3 – 7 лет с использованием самых различных приемов и методов. Воспитателем Назиповой А.Ф. в подготовительной группе № 4 с использованием мультимедийной презентации была показана образовательная деятельность на тему «Юные экологи спешат на помощь». Дети разгадывали загадки, поговорили о значении воды и воздуха в жизни человека. Во время просмотра ООД у воспитателя отмечалось требование к полным ответам детей, была использована доказательная и рассудительная речь, показаны системные знания по данному разделу.

Анализ образовательной деятельности в старшей группе №3 показал, что воспитатель группы Абдулина Резеда Шамилевна побуждает детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдение и мышление. Путешествуя по лесу, дети встретили Лесовичка, который познакомил их с разными типами леса, а также подготовил для детей игру «Четвертый лишний».

Дети 2 младшей группы № 2 на занятии «*Экологический светофор*» расширили знания о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к природе, закрепили представления об условиях, необходимых для жизни лесных животных.

Каждое занятие было интересно и увлекательно построено. Дети с большим удовольствием выполняли все задания, показали отличные знания о правилах поведения в лесу, о жизни животных в лесу и их повадках.

Во средней группе № 1 Габсалямова Райхан Маскгутовна вместе с детьми наблюдала за небом, загадывала загадки о солнце, ветре, облаках. Проводила опыт со льдом, тем самым закрепляя его свойства. Играли в подвижные игры. Дети с удовольствием выполняли все задания.

В подготовительной группе № 10 дети показали экологическую сказку «Мы вместе друг другу нужны». Экологические сказки призваны учить детей беречь и охранять природу, и все живое на земле.

4. В ходе проверки было установлено, что во всех уголках для родителей оформлена информация по экологическому воспитанию детей.

Экологическое образование дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных рисунков, поделок из бросового материала, участие в акции «Сдай макулатуру – спаси жизнь дереву».

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Рекомендации:

- Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).

- Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с -возрастом детей.

- Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

- Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

2. По обеспечению сохранности здоровья детей, формированию здорового образа жизни дошкольников через создание здоровьесберегающей среды в ДОУ был проведен педсовет по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Консультации:

«Организация работы по развитию движений на прогулке», «Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания

дошкольников», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»

«Неделя здоровья» (ноябрь). Проведены тематические интегрированные занятия по области «Физическое развитие». Проведена открытая неделя в ДООУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС». Прошли открытые просмотры в рамках недели здоровья:

- физкультурное занятие во второй младшей группе
- физкультурное занятие в старшей группе

Проведено тематическое спортивное развлечение «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах, оформлены выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!» .

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2020-2021 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

3. По патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом организации образовательного процесса ДООУ с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» проведена тематическая проверка согласно годового плана воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Анализ деятельности педагогов ДООУ по реализации УМК
2. Анализ создания языковой среды
3. Анализ организации работы по реализации УМК

1. Оценка деятельности педагогов по реализации УМК показала:

- Учебно-методическими комплектами группы обеспечены, весь материал запланирован, систематизирован и используется в работе с детьми.

- Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям, работа по реализации УМК запланирована.
 - Русский и татарский язык на утренниках используются.
 - Информационный материал для родителей по УМК оформлен, материал сменяется не регулярно.
2. Анализ создания языковой среды показал:
- Все воспитатели употребляют татарские слова в режимных моментах
 - Уровень понимания детьми разговорной татарской речи (слов) соответствует программным требованиям, дети могут дать ответ на татарском языке на поставленный вопрос в подготовительных к школе группах без затруднений, в старших группах у некоторых детей возникают трудности.
 - Татарские национальные игры в свободное время и на прогулке организуются редко.
 - Индивидуальная работа с детьми по рабочим тетрадям проводится в вечерний отрезок времени.
 - Работа по реализации УМК отражается в календарном плане педагогов.
3. Оценка организации работы по реализации УМК показала:
- В группах создана оптимальная среда для реализации УМК
 - Национальные уголки соответствуют требованиям положения
 - информация для родителей в наличии
 - дидактический материал по обучению детей татарскому языку с использованием УМК имеется.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- Работа педагогов по реализации УМК проводится эффективно.
- Уровень организации работы по УМК хороший. Оптимальная среда для реализации УМК в группах создана, учебно-методическими комплектами дети обеспечены, национальные уголки оформлены, информационная работа с родителями проводится. Но в режимных моментах УМК используется не достаточно.
- Для успешного обучения детей татарскому языку в группах создана языковая среда.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по реализации УМК.

2. Воспитателям в режимных моментах больше употреблять татарские слова.
3. В свободное время, на прогулке организовывать татарские национальные игры.

Консультации:

«Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».

Изготовление настольно-печатных дидактических и сюжетно-ролевых игр по УМК, Работа в тетрадях по обучению татарскому языку с детьми в рамках УМК, Значение родного языка при подготовке ребенка к школе.

Неделя родного языка:

1. Беседа «Национальные игры».

2. Игра-хоровод «Каравай».

3. Татарские народные пословицы и поговорки.

4. Выставка книг татарских писателей.

5. Конкурс поделок и рисунков на стихи и сказки Г.Тукая.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Хабибуллиной Д.Н., зам. заведующего по АХЧ Евграшевой В.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. В группах и кабинетах специалистов был сделан косметический ремонт.

Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что работа в учебном году прошла на удовлетворительном уровне;

- задачи поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены полностью;

- воспитательно-образовательный процесс в детском саду развивается успешно;

- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;

- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют

творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя;

- педагоги заинтересованы в самообразовании, творческом самоопределении;

- увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию;

- педагоги ведут активную деятельность по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе.

- выявлены положительные результаты развития детей, намечены маршруты

образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

- методическая работа оптимальна и эффективна.

Применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей и не смотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

- актуальным стоит вопрос воспитания у дошкольников экологического-мировоззрения, бережного отношения к природе, правильного отношения к своему образу жизни. Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении.

-необходимо совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения сохранности здоровья воспитанников детского сада.

-актуальным стоит вопрос патриотического воспитания, национально-культурного мировоззрения ,бережного отношения к своей малой Родине.

Необходимо совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в данном направлении

2.Основные задачи на 2021-2022учебный год

В целях повышения эффективности работы, коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году работает по методической теме :*Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, внедрение инновационных технологий в различные виды детской деятельности ,обеспечивающих высокий уровень качества воспитательно-образовательного процесса.*

Годовые задачи:

1. Систематизировать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

2. Формировать привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

2.1. План работы на 2021-2022 учебный год

Педсовет № 1

Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 год.

Форма проведения: круглый стол

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период. Рассмотрение и принятие основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДООУ.

План педсовета:

1. Выступление заведующего «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ».
2. Доклад старшего воспитателя: «Итоги работы дошкольного учреждения за летний оздоровительный период».
3. Знакомство, обсуждение, принятие изменений и дополнений образовательной программы ДООУ на 2021-2022 учебный год: программно-методического обеспечения образовательного процесса, планирования образовательного процесса, расписания образовательной деятельности, графиков работы дополнительных услуг на 2021-2022 год, циклограммы деятельности и планов работы специалистов.
4. Знакомство, обсуждение, принятие годового плана ДООУ на 2021-2022 год: основных направлений работы; плана аттестации и повышения квалификации педагогического состава на учебный год; планов взаимодействия ДООУ с социальными институтами города и семьей.
5. Рассмотрение, принятие локальных актов (Положения).

6. Проект решения педсовета.

Педсовет № 2

Ноябрь

Тема : «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»

- 1.Актуальность экологического воспитания дошкольников. (Заведующий)
- 2.Аналитическая справка по тематическому контролю « Состояние эколого-развивающей среды в группе» (Старший воспитатель)
3. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы- старший дошкольный возраст) (Логинова И.А.)
- 4.Деловая игра «Знатоки экологии»(для педагогов) (Старший воспитатель)
- 5.Принятие решения педсовета

Педсовет № 3

Январь

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (Старший воспитатель)
2. Доклад инструктора по физической культуре Сычевой С.И.. «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»
3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. (Красильникова Т.В.)

4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры.
(Ст.медсестра Бармина Е.В.)
5. Разно

Педсовет № 4

Март

Тема :«Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

- 1.Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» (Газизуллина Л.С.)
2. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию». (Абдулина Р.Ш.)
- 3.Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Маркелова О.А.)
4. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». (Старший воспитатель)

Педсовет № 5

Май

Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

1. Анализ работы ДОО за 2021-2022 учебный год.
2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»
3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми
4. Направления работы ДОО на новый учебный год .

2.2. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> —Разработка расписания ООД на новый учебный год. —Оформление информационных стендов —Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. —Обновление сведений по кадрам. 	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> —Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. —Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. —Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> —Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. —Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. —Изучение передового педагогического опыта. —Семинары-практикумы и консультации по плану. —Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	ноябрь	Старший воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> —Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию —Подготовка к Новогодним утренникам 	декабрь	Старший воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> —Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. —Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	март	Старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> —Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». —Подведение итогов диагностики в конце учебного года. —Оформить стенд: «Готовимся к 	май	Старший воспитатель

	итоговому педсовету».		
7	<ul style="list-style-type: none"> —Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. —Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов —Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО —Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. 	В течение года	Старший воспитатель

2.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	- День пожилых людей - Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Мамин день	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
4.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
5.	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
6.	Утренник 8 Марта	март	Муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз. руководитель, воспитатели
8.	День Победы	Май	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Выпускной утренник	май	Муз.

			руководитель, воспитатели
10.	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель, воспитатели

2.4. Конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
	Конкурсы		
1.	Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагоги Доу
3.	Ярмарка «Дары осени».	октябрь	Педагоги Доу
4.	«Педагогическая служба образовательной организации»	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Конкурс на лучший портрет мамы	ноябрь	Педагоги ДОУ
6.	Воспитатель года	декабрь- февраль	Педагоги ДОУ
7.	Видеоролики «Играем вместе с экономикой»	февраль-март	Педагоги ДОУ
8.	Фотовыставка «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	март	Педагоги ДОУ
9.	Лучший социальный ролик «Бережем природные ресурсы»	апрель	Педагоги ДОУ
10.	Выставка творческих работ «Новогодние сани деда Мороза».	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

11.	Конкурс экологических буклетов «Спасем наш мир»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	«Звездный билет» 80-летию ВОВ посвящается (Воспитанники ДОУ)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	По страницам живой классики (Воспитанники ДОУ)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	«Лыжня для дошколят»	февраль	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
15.	Конкурс спортивных танцев	февраль	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
16.	«Юный экскурсовод» виртуальная экскурсия	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
17.	Виртуальная экскурсия «Мой любимый уголок Казани»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	Экологическая акция «Сделай мир краше и зеленей»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
19.	Стань звездой	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
20.	Выставка творческих работ ко «Дню Великой победы».	апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели
2 2	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей планете»	май	Ст. воспитатель, воспитатели

2.5. Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Прохождение курсов повышения квалификации: Гарифуллина Г.М., Логинова И.А., Ахметзянова Р.Р., Сафиуллина Л.Р., Сафиуллина А.А., Филлиппова Э.Р.	По графику	Старший воспитатель
2.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
5.	Аттестация : 1. Нуреева Л.С.-1 кв.катег. 2. Нутфуллина Р.Ш.-1 кв.катег. 3.Семенова С.В.-1 кв катег. 4.Сафиуллина Л.Р.-1 кв.кат.	По графику	Заведующий , Старший воспитатель

Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------

1	«Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр»	ноябрь	Воспитатель Абдулина Р.Ш.
2	Игровое занятие на тему «Давайте сохраним природу»	февраль	Воспитатель Красильникова Т.В.
3	Занятие по ПДД в старшей группе	апрель	Воспитатель Хаердинова Д.И.
4	Занятие по коррекции звукопроизношений	май	Логопед Гарифуллина Г.М.

СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Викторина «Родной край люби и знай»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель

Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Планирование детских деятельностей в соответствии с ФГОС. Обсуждение единой системы планирования работы педагогов МБДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации по аттестации	Октябрь Январь	Ст. воспитатель
3	Активность ребенка – залог здоровья	ноябрь	Инструктор по физической

			культуре
4	Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	декабрь	
5	Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье	февраль	Ст. воспитатель
6	Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	Февраль	Воспитатель татарского языка
7	«Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»	апрель	Ст. воспитатель
8	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе.	май	Педагог- психолог

**План
воспитательно-образовательной работы тематических недель**

**«Неделя здоровья»
Ноябрь**

Содержание работы	Ответственные
1.Проведение тематических интегрированных занятий по области «Физическое развитие».	Воспитатели групп ДОУ
2. Проведение открытой недели в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС».	Физ.инструктор
3. <i>Открытые просмотры в рамках недели здоровья:</i> - физкультурное занятие во второй младшей группе - физкультурное занятие в старшей группе	Воспитатели. групп Физ.инструктор Муз.руковод-ли Ст.воспитатель
4.Проведение тематического спортивного развлечения «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах	
5. Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!»	

«Неделя родного языка» на 2021-2022 год

Средняя группа

- 1.Беседа “Татарский и русский национальные костюмы”
2. Игра –хоровод “Куянкай”
3. Чтение татарской народной сказки «Чукмар белэн Тукмар», “Куян кызы”
4. Рисование “Украсть костюм”

Старшая группа

- 1.Беседа «Международный день родного языка»
2. Пословицы и поговорки на двух гос. языках.
3. Конкурсе рисунков по татарским и русским сказкам.
4. Инсценировка стихотворения Г. Тукая “Бишек жыры”

Подготовительная группа

- 1.Презентация ко дню рождения поэта М.Джалиля.
- 2.Разучивания стихов М.Джалиля «Маэмай», «Кызыл ромашка», «Карак песи».
- 3.Конкурс поделок и рисунков на стихи и сказки Г. Тукая
- 4.Развлечение «Аулак өй» (посиделки).

«Педагогическая неделя Мастерства»

Апрель

Содержание работы	Ответственные
1.Просмотр открытых занятий по возрастам. 2.Мониторинг выполнения по выполнения общеразвивающей программы ДОУ по всем разделам на основе ФГОС . 3. Самоанализ педагогов по выполнению программы и годовых задач за 2020-2021 учебный год. 4.Взаимопросмотры начинающих педагогов образовательной деятельности, игровой деятельности и режимных моментов.	Воспитатели групп Совет педагогов

3.Руководство и контроль

Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий,старший воспитатель
Тематический контроль « Состояние эколого-развивающей среды в группе»	ноябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Март	Старший воспитатель

Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Заведующая, Старший воспитатель
Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Заведующая, Старший воспитатель

3.1 .Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)</p> <p>Консультации на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »</p> <p>Консультация «Безопасность на дороге»</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2	Оформление стенда для родителей	октябрь	Воспитатели

	« Для Вас, родители» Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа» Оформление выставок детских работ.		Специалисты Мед.сестра Ст.воспитатель
3	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Консультация «Закаливание дома»	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
4	Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице»	Декабрь	Воспитатели Специалисты
5	Консультации для родителей Консультация «Речевое развитие в семье»	Январь	Воспитатели Специалисты
6	Памятка «Патриотическое воспитание в семье» Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»	февраль	Воспитатели Специалисты Воспитатель по татарскому языку
7	Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка». Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». Памятка «Весенний авитаминоз»	март	муз.руковод воспитатели

			мед.сестра
8	Цикл консультаций «Зрение дошкольника» Памятка «Весенний лед – место для опасностей»	апрель	мед.сестра ст.воспитатели
	Стенд «Мы помним, мы гордимся» Консультация «На пороге школы» Памятка ««Осторожно - Солнце».	май	воспитатели мед.сестра
11	Родительские собрания ДОУ 1.«Задачи образовательной работы на учебный год» Выбор родительского комитета. 2.«Наши успехи». Итоги работу ДОУ за уч. год. Отчет родительского комитета.	Октябрь май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
12	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
13	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
14	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

3.2 Работа по преемственности МБДОУ №83 и школой № 81

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
--------------	--------------------------	--------------	----------------------

1.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов с законом об образовании и двуязычии, с инструктивно-директивными документами, - с образовательными программами, направлениями. - Составление совместного плана работы МБДОУ и школой № 81 <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на торжественной линейке, выступления, экскурсия в школу - Тематические взаимопосещения - Организация совместных праздников посвящённых Дню Победы, Дню защиты детей, Дню семьи, Сабантуй. - Шефская помощь школьников летом <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со школьной программой, требованиями, направлениями на родительских собраниях. - Приглашение родителей на совместные методические объединения. 	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель	
		Сентябрь		
		Сентябрь		Воспитатель подготовительной группы
		Сентябрь		Педагоги
		В течение года.		
		Апрель Май		
		В течение года.		Воспитатели, учителя.

3.3 Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи:

- снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет;
- снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима;
- повышение эффективности оздоровления.

мероприятия	срок	ответственные
Оформление документации на вновь прибывших детей. Контроль утреннего фильтра	Август - сентябрь	Медсестра

детей в период формирования групп		
Формирование групп здоровья	сентябрь	Медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	Октябрь - ноябрь	Медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	Октябрь Апрель	Медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	Октябрь	Медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Медсестра
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей 6-7 лет	февраль	Медсестра
Отчет общей заболеваемости в ДОО (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медтехники и инструментария	Раз в полгода	Медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики и после сна. Анализ физической нагрузки у детей	постоянно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории	ежедневно	Медсестра Завхоз

детского сада		
Организация оздоровительных мероприятий: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Медсестра
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота)	ежедневно	Медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	Раз в квартал	Медсестра

3.4 Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение	сентябрь	Заведующая

	требований охраны труда и пожарной безопасности		
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующая, завхоз
16	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующая, завхоз, воспитатели
17	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующая, завхоз